



# PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET DU MÉDICO-SOCIAL

# UNITÉ D'ENSEIGNEMENT SANTÉ NUMÉRIQUE

 2 ECTS

 28 heures

 2024-2025



C'est dans le cadre de la Stratégie d'Accélération « Santé Numérique » visant à préparer l'avenir et faire de la France un leader en Santé Numérique et de la mise en œuvre de l'arrêté du 10 Novembre 2022 relatif à la formation socle au numérique en santé des étudiants en santé (NOR : SPRH2220195A) que l'Unité d'Enseignement « Santé Numérique » a été créée par l'École de Santé Numérique de l'Université de Montpellier et de ses partenaires, ESNbyUM.

## OBJECTIFS

Comme stipulé dans l'arrêté du 10 Novembre 2022, relatif à la formation socle au numérique en santé des étudiants en santé (NOR : SPRH2220195A) selon l'Article 1er.

La formation au numérique en santé des professionnels de santé a pour objectif de permettre :

- D'appréhender les enjeux liés à la santé numérique
- Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour travailler dans un contexte de digitalisation de l'exercice professionnel et d'accompagner la transformation du système de soins par le numérique
- Favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité
- Intégrer le numérique en santé dans l'exercice des professionnels de santé.

## COMPÉTENCES acquises au terme de la formation

Les compétences acquises en **Santé Numérique** telles que celles définies dans l'arrêté sont :

### Données de santé

- Identifier un usager ou un professionnel de santé
- Caractériser et traiter la donnée à caractère personnel de santé en appliquant la réglementation
- Accéder aux données de santé en respectant les exigences professionnelles et légales
- Exploiter les données de santé pour l'évaluation, la recherche et l'innovation

### Cybersécurité en Santé

- Concevoir et maintenir sécurisé son environnement numérique de travail
- Se prémunir et réagir face aux incidents

### Communication en santé

- Utiliser les outils permettant d'interagir avec les usagers pour une transmission efficace de l'information
- Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'usager, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations
- Interagir sur internet en maîtrisant son identité numérique

### Outils numériques en santé

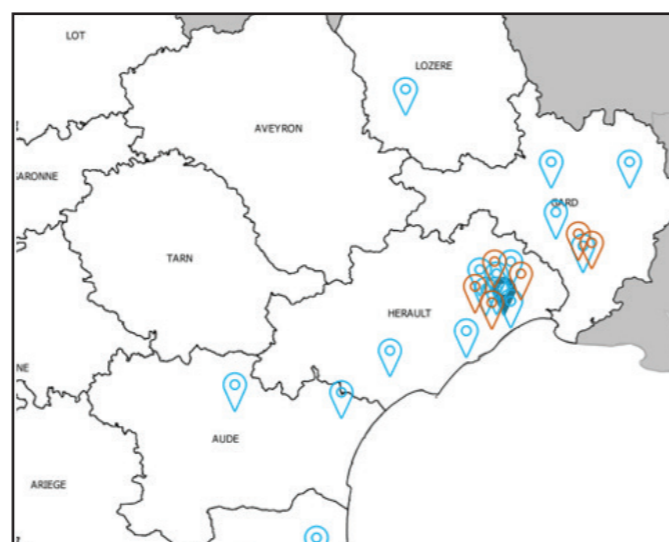
- Maîtriser les logiciels métiers et les services numériques
- Utiliser un objet connecté ou une application mobile et analyser leur fiabilité
- Utiliser les outils et services socles adaptés et identifier leur articulation avec d'autres dossiers partagés
- Chercher de l'information probante en santé

### Télesanté

- Maîtriser la réglementation de la télesanté
- Pratiquer la télesanté en lien avec l'équipe de soin et de l'usager

## PUBLIC CIBLE - RENTRÉE 2024

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| - Médecin        | - Maïeuticien/Sage-femme   |
| - Pharmacien     | - Manipulateur radio       |
| - Infirmier      | - Orthoptiste              |
| - Cadre de santé | - Masseur-kinésithérapeute |
| - Ergothérapeute | - Audioprothésiste         |
| - Odontologue    | - Orthophoniste            |



Localisation des Composantes, Structures et Instituts de formation où sera proposée l'UE Santé Numérique

### Composante de rattachement de l'Université de Montpellier et Départements :

- Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes, Départements : Maïeutique, Paramédical (Orthophonie, Orthoptie, Psychomotricité)
- Faculté des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques, Département Audioprothèse
- Faculté d'Odontologie de Montpellier

### Instituts de formation concernés :

- CRF, CRIP, IFE, IFMS, IFMK, IFMEM, IFSI, IMFSI, IMFMK, IFPM, IFAS, UGECAM Occitanie

### Modalités de formations : formation initiale

Validation : Unité d'Enseignement

## CONTACT

### Responsable de la formation :

Pr Maurice Hayot  
maurice.hayot@umontpellier.fr

### Responsable du déploiement de la formation :

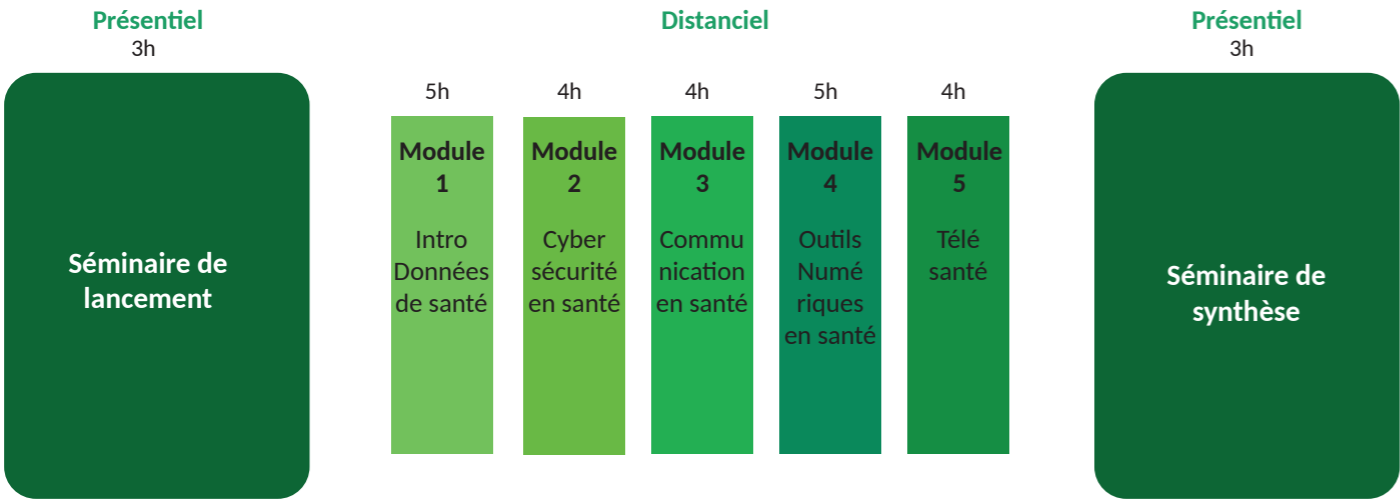
Blandine Chapel  
blandine.chapel@umontpellier.fr

# UNITÉ D'ENSEIGNEMENT SANTÉ NUMÉRIQUE

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Séminaires de lancement et de synthèse (alternance de conférences, de témoignages et de jeux de rôle...)
- Formation à distance (alternance de théorie et d'activités pédagogiques)
- Supports pédagogiques variés (vidéos, diaporamas, quizz, serious game...)

## PRÉSENTATION DE L'UE «Santé Numérique»



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Contrôle terminal